

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【片柳中学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> ・基礎的・基本的な知識・技能を問う問題にはある程度正答できるが、意味を深く理解はしておらず、問われ方が変わると正答率が低い。 <指導上の課題> ・基礎的知識や技能を、汎用的な概念として理解できるようにするための問題が十分に設定できていない。	⇒ ・朝学習(数学)や、各教科での単元末テストを充実させる【各単元ごとに実施】 ・スタサプ等の活用を通して、家庭学習の習慣づけや、自由進度学習や個別最適な学びができるようにする【適宜】 ・基礎的・基本的な知識・技能を、汎用的に生かせるような活用の場を意識した問題を含めた授業を実施する【各単元ごと】
思考・判断・表現	<学習上の課題> ・文章を読み取り理解する力はあるが、正しい用語を用いて説明・表現する力に課題がある。 <指導上の課題> ・与えられた条件や情報を、意図に沿って活用したり表現したりする活動が少ない。	⇒ ・教科等横断的な授業を通して、文章や資料、データ等を要約したり、物事を多面的に思考したりする学習活動を充実させる【各教科ごとに一回以上実施】 ・生徒どうして話し合い、自分の考えを広げたり深めたりすることを通して、表現・説明する学習活動の充実させる【各単元ごと】

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	結果提供(7月)

調査結果分析(7～8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)
③分析共有(児童生徒の実態把握)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)